



PROMOTION 2021
Noémie Bourgeois

Les espaces scolaires et la transition écologique

Faire des écoles des lieux exemplaires de l'éducation à l'environnement

L'enjeu principal de ce mémoire est de mettre en valeur le lien entre les espaces scolaires et la transition écologique. Le but est ici d'interroger la situation actuelle de cette relation pour comprendre comment le design d'espace peut la questionner. La transition écologique prenant forme par des initiatives pédagogiques, qu'en est-il de l'architecture et du design de ces actions ? Par quels moyens le design d'espace peut-il inciter et/ou soutenir une démarche en faveur de la transition écologique dans les espaces scolaires ? L'argumentation de ce mémoire précise tout d'abord les enjeux actuels de la transition écologique afin de comprendre l'urgence de la question. Les enfants étant les citoyens de demain, il est nécessaire de les sensibiliser et de les éduquer pour qu'ils adoptent des réflexes et des comportements responsables dès leur plus jeune âge.

De fait, cet apprentissage dépasse les pédagogies déjà mises en place et se doit de questionner l'espace dans lequel l'élève évolue. Ainsi, à travers de multiples exemples, nous verrons que l'espace joue un rôle important dans la transition écologique, au même titre qu'un enseignement théorique. Or, l'architecture des espaces scolaires français est encore très marquée par son histoire. Si nous pouvons observer des changements minimes, ils ne repensent pas l'essence même de l'école. Aujourd'hui, il est nécessaire de

remettre en question ces espaces pour les inscrire dans cette démarche de transition écologique.

Ainsi, les résultats de cette recherche nous montrent tous les enjeux de la place du designer d'espace dans cette réflexion. Son rôle est de repenser l'espace scolaire comme un réel support d'apprentissage. L'espace devient alors "troisième enseignant" et engage une sensibilité à la transition écologique, permettant de responsabiliser les enfants.

Concrètement, il s'agirait de repenser le rapport entre les espaces intérieurs et extérieurs et apporter une ouverture sur l'environnement extérieur afin d'améliorer le bien-être des usagers pour créer un meilleur climat scolaire propice à la solidarité. Il me semble aussi nécessaire de débitumer, végétaliser et réaménager les cours de récréation pour qu'elle devienne une source d'expériences et de découvertes, que chaque enfant y trouve sa place et tisse un lien avec la nature. Apporter une transparence énergétique dans le fonctionnement de l'école permettrait une meilleure visibilité, connaissance et compréhension sur les consommations énergétiques et d'eau afin de sensibiliser et responsabiliser les enfants.